

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 29 «Березка»

И.Г.Сиафетдинова

« 08 » 2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы с детьми ОНР
в логопедической группе №12
на 2025 /2026 учебный год
(второй год обучения)

Учитель-логопед И.Р. Хафизова

Цель: коррекция речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи в подготовительной к школе группе с учетом индивидуальных, психофизических и речевых особенностей.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать совместно с педагогом-психологом единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции.
3. Сформировать и закрепить правильное произношение нарушенных звуков, развивать навыки звукового анализа, расширять и обогащать словарный запас, развивать слоговую структуру слов, формировать лексико-грамматические навыки, развивать связную речь у детей с ТНР.
4. Углубить работу по развитию монологической и диалогической стороны речи детей по средствам ознакомления с художественной литературой.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
I. Диагностико-проектная деятельность		
1.	Выявление речевых навыков у детей логопедической группы №12 сопоставленных с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определением соотношением дефекта и компенсаторного фона	Сентябрь, апрель
2.	Логопедический мониторинг речи детей логопедической группы №12 (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)	Сентябрь, январь, апрель
3.	Профилактическая работа в массовых группах МАДОУ по выявлению детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи, а также неорганизованных детей (по запросу родителей, специалистов)	Октябрь-ноябрь В течение года
4.	Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультации	По мере необходимости
5.	Направление детей в территориальную ПМПК, зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, продление, вывод порезультатам логопедического обследования.	Февраль-июнь
6.	Участие в ПМПК специалистов МАДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей	
II. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2.	Составление рабочей коррекционно-образовательной программы	До 1 сентября
3.	Составление годового плана	До 1 сентября
4.	Составление календарно-тематических планов	До 1 сентября
5.	Составление графика работы и расписания логопедических занятий. Их согласование с администрацией МАДОУ	С 1 по 15 сентября
6.	Заполнение речевых карт	С 1 по 15 сентября
7.	Составление индивидуальных планов работы	Сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
	на год	
8.	Заполнение журнала учета посещаемости в течение года	В течение года
9.	Составление конспектов фронтальной НОД	В течение года
10.	Составление рекомендаций для воспитателей	В течение года
11.	Корректировка индивидуальных и подгрупповых планов работы по результатам мониторингов	Сентябрь, январь, апрель
12.	Помощь в организации при проведении выездной ПМПК	По плану ПМПК
13.	Оформление группового логопедического уголка	В течение года
14.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах МАДОУ	В течение года
15.	Подведение итогов работы за учебный год. Составление годового отчета по коррекционной работе	С 15 по 30 мая

III. Коррекционно-развивающая работа с детьми

1.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности: «Формирование лексико-грамматической компетенции и развитие самостоятельной разговорной речи»	В течение учебного года (1 час в неделю)
2.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности: «Формирование произносительной компетенции и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения»	В течение учебного года (2 часа в неделю)
3.	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы	В течение учебного года (ежедневно)

IV. Консультативно-методическая работа

1.	Мероприятия по повышению квалификации: -изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными программами и технологиями; -участие в работе методических объединений учителей-логопедов города, региона;	В течение учебного года
----	--	-------------------------

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
2.	-участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня; -участие в педсоветах, семинарах, консилиумах МАДОУ;	По плану МАДОУ
	-прохождение курсов повышения квалификации; -работа над темой «Самообразование»	
	Взаимодействие с родителями:	В течение учебного года
	-Выступление на родительских собраниях:	
	•«Особенности речевого развития детей 7-го года жизни с ОНР. Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей »;	Сентябрь
	•«Готовность ребенка с нарушением речи к обучению в школе»;	Январь
	•«Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.»;	Май
	-Индивидуальные беседы и консультации:	
	«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования »;	Сентябрь
	•«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционных гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;	Октябрь
	«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушением речи» ;	Ноябрь
	•«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;	Декабрь
	«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Январь
	•«Развитие связной речи и речевого общения детей»;	Февраль

ения

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
	-обсуждение рабочих моментов -рекомендации по организации совместной деятельности.	
V. Оснащение кабинета		
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: -новинки методической литературы; -пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; -пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: -новые игры и игрушки для работы с детьми; -пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года
3.	Пополнение канцелярских товаров	В течение года

ода по

9

118

Листов 86
2025 год

И.Г. Сиафетдинова